



POWIATOWE CENTRUM PORADNICTWA  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO  
I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W ZĄBKOWICACH ŚLĄSKICH  
ul. A. Mickiewicza 10, 57-200 Ząbkowice Śląskie  
tel. 74 815 78 28, fax 74 810 03 29, e-mail: [por-pp@tlen.pl](mailto:por-pp@tlen.pl)

---

# **INFORMATOR**

## **O FORMACH**

### **DOSKONALENIA**

#### **W**

**POWIATOWYM CENTRUM  
PORADNICTWA  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO  
I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W ZĄBKOWICACH ŚLĄSKICH**

**W ROKU SZKOLNYM  
2018/2019**

***Szanowni Dyrektorzy,  
Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholodzy, Bibliotekarze  
oraz Liderzy WDN Szkół i Placówek Oświatowych!***

Przekazujemy Państwu **Informator** Powiatowego Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli w Ząbkowicach Śląskich na rok szkolny 2018/2019, w którym znajdziecie propozycje form doskonalenia.

Celem naszej placówki jest spełnianie Państwa potrzeb edukacyjnych, niezbędnych do prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego i doskonalenia warsztatu pracy każdego nauczyciela, dlatego prosimy o sugestie i propozycje mogące spełnić Państwa oczekiwania.

Jednocześnie informujemy, że w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej działa Punkt Konsultacyjny dla nauczycieli – czynny w poniedziałki w godzinach: 16.00-17.00. Wspomagamy Nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Aktualne informacje dotyczące pracy Powiatowego Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli w Ząbkowicach Śląskich znajdziecie Państwo na naszej stronie internetowej [www.centrumporadnictwa.com](http://www.centrumporadnictwa.com) , a wszelkie uwagi i propozycje można przesyłać pocztą elektroniczną pod adresem e-mail: [por-pp@tlen.pl](mailto:por-pp@tlen.pl)

**Zapraszamy do korzystania z naszych propozycji.**

**DOROTA KOŚCIK  
DYREKTOR PCPP-PiDN  
W ZĄBKOWICACH ŚLĄSKICH**

# OFERTA SZKOLEŃ

## FORMY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI NA ROK SZKOLNY 2018/2019

SZKOLENIA / WARSZTATY					
L.P.	TYTUŁ FORMY	ADRESAT	TREŚĆ FORMY	LICZBA GODZIN	KADRA PROWADZĄCA
1.	Jak radzić sobie ze złością, atakami wściekłości i zachowaniem agresywnym ucznia?	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Cele spotkania: - pogłębienie zrozumienia mechanizmu powstawania i warunków uruchomienia ataków wściekłości oraz zjawiska agresji u uczniów; - doskonalenie umiejętności zapobiegania atakom wściekłości oraz reagowania podczas ich pojawiania się; - doskonalenie umiejętności przeprowadzenia rozmów wychowawczych.	4	Marta Tęcza - pedagog, terapeuta, trener
2.	Wychowanie do wartości- jak rozwiązywać trudne sytuacje wychowawcze, uczyć odpowiedzialności	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Cele spotkania: - pogłębianie świadomości wokół roli wartości w wychowaniu; - opanowanie umiejętności świadomego i celowego stosowania metod i narzędzi wychowawczych; - pogłębianie umiejętności reagowania i konstrukcyjnego działania wychowawczego w trudnych sytuacjach szkolnych; - opanowanie umiejętności stosowania modelu kształtowania odpowiedzialnej postawy u ucznia w trudnych sytuacjach wychowawczych.	4	Marta Tęcza - pedagog, terapeuta, trener
3.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole - zapobieganie i skuteczna interwencja	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Cele spotkania: - pogłębianie rozumienia zjawiska agresji i przemocy; - zapoznanie się ze sposobami zapobiegania agresji przemocy w szkole; - pogłębienie umiejętności reagowania w sytuacji obserwowanej agresji oraz rozwiązywania problemu przemocy w szkole.	4	Marta Tęcza - pedagog, terapeuta, trener
4.	Krótki trening Zastępowania Agresji dla Nauczycieli – jak kontrolować swoją złość	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Cele spotkania: - pogłębianie rozumienia zjawiska agresji ; - doskonalenie umiejętności kontroli złości w sytuacjach trudnych oraz uczenie się reagowania spokojnego i odważnego; - uświadomienie potrzeb chronienia samego siebie i przeciwdziałania negatywnym skutkom doświadczenia agresji ze strony uczniów czy rodziców.	4	Marta Tęcza - pedagog, terapeuta, trener
5.	Akademia trenera - jak wykorzystać kompetencje medialne uczniów?	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Główne cele szkolenia. Uczestnik - zna cele i zasady edukacji medialnej, - zna i stosuje metody pracy wykorzystujące kompetencje medialne uczniów, - wykorzystuje odpowiednie narzędzia do różnych projektów.	2,5 godz. zeg.	nauczyciele bibliotekarze Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu
6.	Wybrane metody aktywizujące i ich zastosowanie w nauczaniu i wychowaniu.	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Efektywność nauczania i wychowania uzależniona jest w dużej mierze od stylu pracy nauczyciela, m.in.: od umiejętnego zaprojektowania i atrakcyjnego przeprowadzenia zajęć. Świadome wybieranie przez nauczyciela aktywizujących metod nauczania oraz zachęcanie uczniów do celowego uczestnictwa w procesie nauczania, będzie możliwe, gdy nauczyciel pozna: - wśród jakich metod nauczania może wybierać, - jakim celom służy każda z metod proponowana w szkoleniu, - jak używa się każdej z nich w praktyce.	2,5 godz. zeg.	nauczyciele bibliotekarze Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu

7.	Awaryjne recepty na nagłe zastępstwo - ciekawe pomysły na zajęcia.	nauczyciele bibliotekarze zainteresowani nauczyciele	<p>Cel: Przedstawienie różnorodnych propozycji zajęć na nieplanowane spotkania z klasą</p> <p>Treści: Podczas szkolenia zostaną przedstawione pomysły na awaryjne zastępstwa zróżnicowane pod względem formy i etapów nauczania:</p> <p>- w obszarze wczesnoszkolnej, zostaną przedstawione pomysły pobudzające dziecięcą kreatywność oraz wyobraźnię (jak: zabawy słowem, zabawy rysowane), zabawy łączące naukę z aktywnością ruchową oraz propozycje wykorzystania komputera w procesie dydaktycznym</p> <p>- dla poziomu szkół podstawowych (klasy 4-6) będą zaprezentowane zabawy rozwijające logiczne myślenie, układanie rebusów, zagadek, krzyżówek, tworzenie lapbooka, - dla uczniów klas gimnazjalnych będą przedstawione zabawy twórcze, zagadki logiczne, wirtualny spacer po muzeach, a także m.in.: zabawa w projektowanie wnętrza.</p> <p>- dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych: oglądanie filmów (np. z NINATEKI), a po ich projekcji rozmowa, wykorzystanie Mega Scrabble, stworzenie interaktywnej publikacji (ze strony Superbelfrzy) czy stworzenie fotoreportażu.</p>	2,5 godz. zeg.	nauczyciele bibliotekarze Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu
8.	Szybkie czytanie - naprawdę dobre techniki	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	<p>Umiejętność szybkiego czytania, selekcji tekstu i znajdowania w nim potrzebnych informacji jest współcześnie niezbędna każdej osobie, która się uczy, czyta książki, pracuje z tekstem, czy szuka informacji.</p> <p>W jaki sposób można przyspieszyć proces czytania? – Są na to sposoby – w trakcie warsztatów „Szybkie czytanie - naprawdę dobre techniki” uczestnicy dowiedzą się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na czym polega szybkie czytanie,</li> <li>- co wpływa na jego efektywność,</li> <li>- jakie są złe nawyki czytelnicze i jak, dzięki ćwiczeniom można z nimi walczyć,</li> <li>- zmierzą swoje tempo czytania i wykonają szereg ćwiczeń, dzięki którym można przyspieszyć czytanie,</li> <li>- przypomną sobie jakie elementy tekstu warto analizować, by wyselekcjonować wartościowe informacje.</li> </ul>	2 godz. zeg.	nauczyciele bibliotekarze Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu
9.	Mapy myśli – kreatywne myślenie, efektywna nauka	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	<p>Cel szkolenia: nabycie umiejętności tworzenia map myśli i zastosowania ich w pracy z uczniami na różnych przedmiotach i na różnych poziomach kształcenia.</p>	2,5- 3 godz. zeg.	nauczyciele bibliotekarze Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu
10.	Gry i gamifikacja – nauczanie przez granie	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	<p>Przybliżenie uczestnikom zagadnień związanych z wprowadzeniem podczas zajęć elementów zabawy, które mogą znacznie zwiększyć zaangażowanie i motywację uczniów.</p> <p>W trakcie spotkania uczestnicy dowiedzą czym jest game based learning oraz gamifikacja, czym się różni oraz jak korzystać z tych narzędzi w kontekście edukacyjnym</p>	2,5 godz. zeg.	nauczyciele bibliotekarze Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu
11.	Nauka w zgodzie ze zdolnościami	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	<p>Cel szkolenia: wskazanie na zwiększenie skuteczności szkolnej edukacji.</p> <p>Prezentowane zagadnienia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neurodydaktyka – co wspiera naturalne procesy uczenia,</li> <li>- wielointeligentna edukacja - wykorzystanie teorii Howarda Gardnera w pracy z dzieckiem,</li> <li>- kanały poznawcze,</li> <li>- style uczenia,</li> <li>- wykorzystanie potencjału ucznia</li> </ul>	2,5 godz. zeg.	nauczyciele bibliotekarze Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu

			<p>w procesie uczenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z uczniem zdolnym</li> <li>- sposób pracy z uczniem o średnim potencjale edukacyjnym i uczniem trudnym.</li> </ul>		
12.	Prawo autorskie w szkole	nauczyciele bibliotekarze, zainteresowani nauczyciele	<p>Cele szkolenia:</p> <p>zapoznanie nauczycieli z podstawami prawa autorskiego, z zakresem dozwolonego użytku w Edukacji, a w szczególności z zasadami wykorzystywania materiałów pobranych z Internetu.</p>	2 godz. zeg.	nauczyciele bibliotekarze Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu
13.	Tikowe inspiracje w pracy z uczniami ze SPE	zainteresowani nauczyciele	<p><b>Cel szkolenia:</b> zaprezentowanie praktycznego zastosowania TIK w różnych działaniach edukacyjnych.</p> <p><b>Omawiane treści:</b>- znaczenie i rola TiKw procesie edukacyjnym uczniów ze SPE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przegląd ciekawych i przydatnych aplikacji w edukacji uczniów ze SPE.</li> <li>- narzędzia wspierające terapię osób z niepełnosprawnościami.</li> <li>- zasoby www- przykłady gier multimedialnych, pomysły na ciekawe lekcje</li> </ul>	2,5godz zeg.	nauczyciele bibliotekarze Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu
14.	Jak zwiększyć skuteczność procesu nauczania i uczenia się w szkole?	zainteresowani nauczyciele	<p>Czynniki wpływające na efektywny proces nauczania - uczenia się. Indywidualizacja nauczania jako podstawa dobrej edukacji. Zasady i sposoby pobudzania uczniów do aktywności i samodzielności w procesie uczenia się.</p>	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
15.	Rozwijanie umiejętności matematycznych z wykorzystywaniem gier i zabaw matematycznych	zainteresowani nauczyciele	<p>Podział i znaczenie nauk przyrodniczych w życiu dzieci. Kształtowanie pojęć przyrodniczych. Metody i formy działalności badawczej. Przykłady doświadczeń i eksperymentów przyrodniczych.</p>	5	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
16.	Wystrzałowa lekcja – wykorzystanie eksperymentów i metod aktywizujących w edukacji wczesnoszkolnej	zainteresowani nauczyciele	<p>Eksperyment i doświadczenie w edukacji wczesnoszkolnej, obecność nauki w codziennym życiu uczniów. Nauka poprzez zabawę. Rola metod aktywizujących w edukacji wczesnoszkolnej.</p>	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
17.	Program nauczania wyznaczniikiem odpowiedniej realizacji nowej podstawy programowej. Zasady tworzenia programów własnych.	zainteresowani nauczyciele	<p>Podstawy prawne. Różne spojrzenia na program nauczania. Wpływ podstawy programowej na programy nauczania. Analiza nowej podstawy programowej – pierwszym „krokiem” tworzenia programu nauczania. Struktura programu nauczania, tworzenie programu nauczania - działania nauczyciela „krok po kroku. Obudowa programu i jego modyfikacje.</p>	10	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
18.	Projekt edukacyjny formą realizacji nowej podstawy programowej	zainteresowani nauczyciele	<p>Podstawy prawne realizacji projektu edukacyjnego. Rola nauczyciela na poszczególnych etapach planowania, realizacji i ewaluacji projektu edukacyjnego. Zasady udzielania informacji zwrotnej w czasie pracy metodą projektu. Specyfika pracy zespołowej. Prowadzenie dokumentacji projektu.</p>	10	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
19.	Kończę staż na stopień nauczyciela mianowanego - repetytorium	Nauczyciele kontraktowi, którzy przed 01.09.2018r. ukończyli staż na stopień nauczyciela mianowanego	<p>Aspekt prawny i rozwojowy awansującego nauczyciela. Sprawozdanie z przebiegu stażu i ocena dorobku zawodowego. Wymagania egzaminacyjne - analiza. Autoprezentacja dorobku zawodowego. Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej. Postępowanie egzaminacyjne.</p>	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
20.	Kończę staż na stopień nauczyciela dyplomowanego- repetytorium	Nauczyciele mianowani, którzy przed 01.09.2018r. ukończyli staż na stopień nauczyciela dyplomowanego	<p>Aspekt prawny i rozwojowy awansującego nauczyciela. Sprawozdanie z przebiegu stażu dla dyrektora i ocena dorobku zawodowego. Wymagania kwalifikacyjne - opis i analiza. Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej. Postępowanie kwalifikacyjne.</p>	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
21.	Nowe zasady awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego	Nauczyciele stażyści realizujący staż na stopień nauczyciela kontraktowego	<p>Nowa podstawa prawna awansu zawodowego nauczycieli. Rozwój zawodowy nauczyciela. Plan rozwoju zawodowego i realizacja zadań. Dokumentowanie przebiegu stażu. Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego i ocena pracy nauczyciela. Nowe wymagania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego. Postępowanie egzaminacyjne.</p>	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu

22.	Nowe zasady awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego	Nauczyciele realizujący staż na stopień nauczyciela mianowanego	Nowa podstawa prawna awansu zawodowego nauczycieli. Rozwój zawodowy nauczyciela. Plan rozwoju zawodowego i realizacja zadań. Dokumentowanie przebiegu stażu. Sprawozdanie z realizacji stażu i ocena pracy nauczyciela. Nowe wymagania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Postępowanie egzaminacyjne.	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
23.	Nowe zasady awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego	Nauczyciele realizujący staż na stopień nauczyciela dyplomowanego	Nowa podstawa prawna awansu zawodowego nauczycieli. Rozwój zawodowy nauczyciela. Plan rozwoju zawodowego i realizacja zadań. Dokumentowanie przebiegu stażu. Sprawozdanie z realizacji stażu i ocena pracy nauczyciela. Nowe wymagania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego. Postępowanie przed komisją kwalifikacyjną.	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
24.	Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty zgodnie z nowymi zasadami awansu zawodowego	Nauczyciele stażyści rozpoczynający staż na stopień nauczyciela kontraktowego	Podstawa prawna awansu zawodowego nauczycieli od 01.09.2018 r. Nowe wymagania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego. Rozwój zawodowy i jego wyznaczniki. Zasady konstruowania planu rozwoju zawodowego nauczyciela.	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
25.	Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego zgodnie z nowymi zasadami awansu zawodowego	Nauczyciele kontraktowi rozpoczynający staż na stopień nauczyciela mianowanego	Podstawa prawna awansu zawodowego nauczycieli od 01.09.2018r. Nowe wymagania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Rozwój zawodowy i jego wyznaczniki. Zasady konstruowania planu rozwoju zawodowego na okres stażu. Dobór zadań do założeń planu rozwoju zawodowego.	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
26.	Plan rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego zgodnie z nowymi zasadami awansu zawodowego	Nauczyciele mianowani rozpoczynający staż na stopień nauczyciela dyplomowanego	Podstawa prawna awansu zawodowego nauczycieli od 01.09.2018r. Nowe wymagania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego. Rozwój zawodowy i jego wyznaczniki. Zasady konstruowania planu rozwoju zawodowego na okres stażu. Dobór zadań do założeń planu rozwoju zawodowego.	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
27.	Myślę, więc jestem ... - o sposobach pracy na zajęciach z przedmiotów humanistycznych	Zainteresowani nauczyciele	Sposoby pobudzania aktywności intelektualnej i twórczej uczniów na lekcjach z przedmiotów humanistycznych. Motywowanie do samodzielnego i krytycznego myślenia. Metody kształtujące sztukę argumentowania, formułowanie opinii i sądów.	5	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
28.	Doradztwo zawodowe w zreformowanej szkole podstawowej w świetle nowych uwarunkowań	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, doradcy zawodowi, zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych	Przepisy prawa dotyczące doradztwa edukacyjno – zawodowego. Rola i zadania doradcy zawodowego w szkole podstawowej. Dokumentacja szkolnego doradcy zawodowego. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. Dobre praktyki doradcy zawodowego.	10	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
29.	Realizacja doradztwa zawodowego w szkole	Doradcy zawodowi, pedagodzy, zainteresowani nauczyciele	Przepisy prawa w zakresie doradztwa zawodowego oraz kształcenia zawodowego. Rola i zadania doradcy zawodowego oraz innych pracowników szkoły w realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. Współpraca doradcy zawodowego z rodzicami, pracodawcami, JST i organizacjami pozarządowymi	5	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
30.	Zasoby wspomagające realizację doradztwa zawodowego w szkole	Doradcy zawodowi, pedagodzy, zainteresowani nauczyciele	Narzędzia identyfikujące i diagnozujące mocne strony ucznia. Narzędzia wspomagające ucznia w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Zasoby internetowe wspomagające doradztwo zawodowe. Materiały multimedialne wzbogacające proces doradztwa zawodowego w szkole.	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
31.	Ewaluacja wewnętrzna uwzględniająca nowe wymagania stawiane nauczycielom, szkołom i placówkom oświatowym	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele szkół/placówek	Ewaluacja w prawie oświatowym. Planowanie i projektowanie ewaluacji. Metody i narzędzia badawcze. Raportowanie wyników. Wykorzystanie wyników ewaluacji do planowania pracy w wymiarze indywidualnym i zespołowym.	10	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
32.	Diagnoza jako podstawa procesu indywidualizacji nauczania	zainteresowani nauczyciele	Diagnoza wstępna jako warunek indywidualizacji procesu nauczania - uczenia się. Narzędzia diagnozy wstępnej i bieżącej oraz ich wykorzystanie w praktyce szkolnej. Elementy procesu nauczania podlegające indywidualizacji. Polimetodyczne podejście do procesu nauczania.	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
33.	Nowe uwarunkowania oceny pracy nauczyciela w świetle	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i	Normy prawne regulujące ocenę pracy nauczycieli - zmienione uwarunkowania	10	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka

	ostatnich zmian prawnych	placówek oświatowych, zainteresowani nauczyciel	prawne zewnętrzne i wewnętrzne. Tryb dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze. Kryteria i wskaźniki dokonywania oceny pracy nauczycieli. Obszary aktywności zawodowej nauczyciela a nowe kryteria oceny jego pracy Podstawowe źródła informacji o pracy nauczyciela. Uzasadnienie opisowe oceny w kontekście spełniania kryteriów oceny. Tryb odwoływania się od oceny. Wpływ oceny pracy na możliwość awansu zawodowego oraz wzrost wynagrodzenia nauczyciela.		Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
34.	Uczeń zdolny w świetle przepisów prawa oświatowego.	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	Kierunki zmian w zakresie wspierania ucznia zdolnego w szkole i w przedszkolu. Zadania dyrektora w stosunku do ucznia zdolnego w kontekście regulacji prawnych.	7	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
35.	Diagnoza zainteresowań i uzdolnień uczniów jako podstawa wspierania ich w indywidualnym rozwoju	Zainteresowani nauczyciele	Narzędzia diagnozy zainteresowań i uzdolnień uczniów. Planowanie pracy z uczniem uzdolnionym na podstawie wyników diagnozy. Różne sposoby wspierania zainteresowań i uzdolnień uczniów w szkole.	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
36.	Indywidualny program nauki i indywidualny tok nauki jako formy wsparcia ucznia zdolnego	Zainteresowani nauczyciele	Prawo oświatowe o możliwościach realizowania w szkole indywidualnych programów nauki i indywidualnych toków nauki. Konstruowanie indywidualnych programów nauki. Planowanie organizacji indywidualnego toku nauki.	6	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
37.	Praca z dzieckiem ADHD	Zainteresowani pedagodzy, wychowawcy klas, nauczyciele	Przyczyny i objawy nadpobudliwości psychoruchowej. Sposoby wspierania dzieci z nadpobudliwością psychoruchową. Zastosowanie metody „okularów na ADHD” w praktyce. Wygaszanie zachowań niepożądanych i wzmacnianie zachowań oczekiwanych społecznie.	4	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
38.	Wykorzystanie założeń diagnozy funkcjonalnej w szkole	Zainteresowani pedagodzy, psychologdy, wychowawcy klas	Rozwój społeczno-emocjonalny uczniów na poziomie II etapu edukacyjnego. Podstawy diagnozy funkcjonalnej - założenia modelu TROS-KA. Sposób prowadzenia badań i interpretacji wyników.	4	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
39.	Bezpieczeństwo w szkole i placówce	Dyrektorzy, pedagodzy, szkolni koordynatorzy ds. bezpieczeństwa	Elementy szkolnego systemu bezpieczeństwa. Proces opracowania portfolio bezpieczeństwa. Rozpoznawanie zagrożeń oraz sposoby przeciwdziałania zagrożeniom i reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	4	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
40.	Budowanie strategii pracy z dzieckiem przejawiającym zaburzenia zachowania w szkole i przedszkolu	Zainteresowani nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy	Charakterystyka zaburzonego zachowania oraz czynniki sprzyjające jego powstawaniu. Metoda graficznej analizy zachowania i wykorzystanie wniosków do planowania strategii pracy z dzieckiem przejawiającym zaburzone zachowanie.	4	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
41.	Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych 0-III	Ruch jako narzędzie wspomagania rozwoju psychoruchowego dziecka i terapii zaburzeń tego rozwoju. Geneza metody Ruchu Rozwijającego. Organizacja zajęć stymulująco-terapeutycznych wg metody Weroniki Sherborne. Ćwiczenia prowadzące do poznania własnego ciała, pozwalające zdobyć pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa w otoczeniu, ułatwiające nawiązanie kontaktu i współpracę z partnerem i grupą. Projektowanie własnych scenariuszy zajęć z wykorzystaniem metody w terapii. Korzyści wynikające ze stosowania metody.	15	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
42.	Teoria w praktyce, czyli ABC młodego nauczyciela	Zainteresowani nauczyciele	Sprawną komunikacją nauczyciel-uczeń. Budowanie kontaktu nauczyciel-uczeń. Osobowość nauczyciela i styl jego pracy jako czynnik motywujący uczniów do aktywnego uczestnictwa w procesie uczenia się. Nauczyciel – mistrz wspomagający proces rozwoju ucznia.	10	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu

Poszczególne formy doskonalenia będą przeprowadzone w Powiatowym Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli w Ząbkowicach Śląskich – po zebraniu zgłoszeń od osób chętnych (karta zgłoszenia dostępna jest na stronie internetowej [www.centrumporadnictwa.com](http://www.centrumporadnictwa.com) w zakładce ODN). Zainteresowani zostaną poinformowani o terminie szkolenia. Uczestnicy

otrzymają materiały i zaświadczenie o ukończeniu formy doskonalenia.

## SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

L.P.	TYTUŁ FORMY	ADRESAT	TREŚĆ FORMY	LICZBA GODZIN	KADRA PROWADZĄCA
1.	Dzieci uchodźcze, cudzoziemskie i reemigrujące w szkole, czyli jak przygotować się do pracy z dzieckiem niemówiącym po polsku?	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Kształcenie cudzoziemców w polskim systemie oświaty. Problemy kształcenia uczniów-obcokrajowców z perspektywy szkoły (dyrektora, nauczyciela). Praca z dzieckiem cudzoziemskim – dobre praktyki – krótkie omówienie.	3	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
2.	Jak zwiększyć skuteczność procesu nauczania i uczenia się w szkole?	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Czynniki wpływające na efektywny proces nauczania - uczenia się. Indywidualizacja nauczania jako podstawa dobrej edukacji. Zasady i sposoby pobudzania uczniów do aktywności i samodzielności w procesie uczenia się.	4	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
3.	Motywowanie ucznia do nauki i rozwoju indywidualnego	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Typy motywacji. Sposoby motywowania. Lekcje motywujące do pracy. Przyjazne wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.	3	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
4.	Nauczyciel i rodzic- wzajemne partnerstwo. Budowanie koalicji na rzecz rozwoju dziecka	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Budowanie atmosfery rozmowy z rodzicami. Sposoby komunikowania się. Pokonywanie barier komunikacyjnych. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym. Konsekwencje braku współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami.	5	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
5.	Nowa podstawa programowa w kontekście pracy zespołów przedmiotowych i ponadprzedmiotowych	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Jak czytać nową podstawę programową w świetle reformy oświaty? Istota nauczania spiralnego. Kompetencje kluczowe a nowa podstawa programowa. Zadania szkoły związane z rozwojem ucznia.	3	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
6.	Proces grupowy i konflikt w grupie - strategie i metody rozwiązywania	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Fazy rozwoju grupy oraz zadania lidera. Diagnoza ról grupowych. Wykorzystanie wyników diagnozy do pracy z grupą. Rozpoznawanie atrybutów myślenia grupowego. Budowanie celów grupowych oraz norm grupy. Konflikt i zarządzanie konfliktem.	3	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
7.	Rozmowa z trudnym rodzicem - trening umiejętności interpersonalnych	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Typowe zachowania trudnego rodzica. Struktura procesu komunikacji. Techniki uchylania zastrzeżeń. Asertywne radzenie sobie z krytyką. Czterostopniowa procedura stopniowania reakcji wobec agresywnego rozmówcy.	3	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
8.	Syndrom wypalenia zawodowego i stres w pracy nauczyciela	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Wypalenie zawodowe – fakty, mity. Znaczenie kompetencji osobistych: zarządzania czasem, twórczego podejścia do zadań, asertywności i stawiania granic. Stres, wypalenie, wzajemne relacje. Model stresu MOZ. Źródła stresu w zawodzie nauczyciela. Techniki radzenia sobie ze stresem: monolog wewnętrzny i praca z przekonaniami jako sposób zmniejszania odczuwanego stresu. Relaksacja, praca z oddechem, wizualizacja. Profilaktyka wypalenia zawodowego.	4	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
9.	Zadania szkoły w zakresie realizacji doradztwa zawodowego	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Przepisy prawa z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach. Rola i zadania doradcy zawodowego oraz innych pracowników szkoły w realizacji zadań Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.	2	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
10.	Doradztwo zawodowe w przedszkolu w świetle nowych uwarunkowań prawnych	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Przepisy prawa dotyczące doradztwa edukacyjno – zawodowego. Rola i zadania nauczycieli i specjalistów w realizacji preorientacji zawodowej. Dokumentowanie pracy przedszkola w obszarze preorientacji zawodowej. Dobre praktyki w ramach preorientacji zawodowej.	4	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
11.	Diagnoza jako podstawa procesu indywidualizacji nauczania	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Diagnoza wstępna jako warunek indywidualizacji procesu nauczania - uczenia się. Narzędzia diagnozy wstępnej i bieżącej oraz ich wykorzystanie w praktyce szkolnej.	4	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu



			Elementy procesu nauczania podlegające indywidualizacji. Polimetodyczne podejście do procesu nauczania.		
12.	Formalno-prawne zasady organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, wynikające z aktualnych regulacji prawnych w oświacie	rady pedagogiczne wszystkich etapów edukacyjnych	Nowe regulacje prawne w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Niezbędne warunki do realizacji pp-p wynikające z nowej podstawy programowej. Zasady inicjowania działań, planowanie, realizacja, monitorowanie, ocena efektywności i dokumentowanie. Uspołeczniony charakter działań w zakresie pp-p.	4	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
13.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Prawo oświatowe na rzecz ucznia ze SPE. Jak czytać opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej? Charakterystyka specyficznych trudności w nauce. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia.	3	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
14	Ocenianie szkolne według nowych zasad i jego konsekwencje.	Rady pedagogiczne wszystkich etapów edukacyjnych	Nowa podstawa prawna oceniania szkolnego. Podstawowe zadania nauczycieli i dyrektora wynikające z oceniania szkolnego. Zasady oceniania szkolnego - ich znaczenie i formułowanie. Przeprowadzanie egzaminów wewnątrzszkolnych. Ocenianie w praktyce szkolnej.	4	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
15.	Praca z dzieckiem autystycznym, w tym z Zespołem Aspergera	Rady pedagogiczne wszystkich etapów edukacyjnych	Charakterystyka spektrum zaburzeń autystycznych. Dziecko z autyzmem lub Zespołem Aspergera w szkole/placówce. Praca z dzieckiem ze spektrum autystycznym - wskazówki dla nauczycieli.	4	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
16.	Aktywna edukacja w dobie cyfryzacji	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Edukacja w dobie TIK-u, OK oraz SIECI. Pakiety narzędzi TIK na lekcjach przedmiotowych. Programy i zasoby do wykorzystania na lekcjach wielu przedmiotów. Błogodydaktyka. Odwrócona lekcja - praca z otwartymi zasobami edukacyjnymi. Blended Learning czyli edukacja hybrydowa.	3	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
17.	Modele pracy z nowymi technologiami na zajęciach przedmiotowych w kształceniu dzieci i młodzieży	Rady pedagogiczne wszystkich etapów edukacyjnych	TIK wspierający metody podające w kształceniu dzieci i młodzieży. Nauczanie „przez TIK” – aktywna edukacja w dobie cyfryzacji. Organizacja kształcenia z wykorzystaniem nowych technologii – formy i metody pracy. Skuteczność i atrakcyjność procesu edukacyjnego z zastosowaniem TIK. Kompetencje cyfrowe nauczycieli w świetle raportu „Polska szkoła w dobie cyfryzacji 2017”.	3	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
18.	Budowanie strategii pracy z młodzieżą przejawiającą zaburzenia zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym	Rady pedagogiczne wszystkich etapów edukacyjnych	Zaburzenia zachowania i proces ich powstawania. Dysfunkcje systemu rodzinnego oraz szkolnego. Wzmacnianie pozytywnego zachowania przez wychowawcę. Młody człowiek w pułapce kar. Elementy strategii pracy z młodzieżą przejawiającą zaburzone zachowania.	5	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
19.	Cyberprzemoc jako element agresji i przemocy rówieśniczej	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Rozpoznanie sytuacji zagrożenia cyberprzemocą. Uregulowania prawne w zakresie cyberprzemocy. Wewnątrzszkolne procedury oraz współpraca z instytucjami wspomagającymi. Pomoc dla nauczyciela w rozwiązywaniu trudnych sytuacji w klasie.	3	nauczyciele-konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
20.	Dziecko z zaburzeniami emocjonalnymi	Rada pedagogiczna szkoły/placówki	Rozpoznawanie i diagnozowanie dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi. Formy pracy z dziećmi przejawiającymi zaburzenia emocjonalne. Współpraca z rodzicami.	5	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu
21.	Preorientacja zawodowa w przedszkolu	Rady pedagogiczne wszystkich etapów edukacyjnych	Podstawy prawne dotyczące preorientacji zawodowej. Cele, treści i warunki realizacji programu preorientacji zawodowej w przedszkolu. Przykładowe programy i scenariusze zajęć z zakresu preorientacji zawodowej	3	nauczyciele konsultanci Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Filia w Wałbrzychu

Po zamówieniu przez dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych tematu szkoleniowej rady pedagogicznej w PCPP-PiDN oraz umówieniu terminu i czasu trwania, do szkoły/placówki przyjeżdżają trenerzy i przeprowadzają szkolenie. Nauczyciele otrzymują zaświadczenia o udziale w szkoleniu, a szkoła potwierdzenie przeprowadzenia szkoleniowej rady pedagogicznej.

## OKRESOWE SZKOLENIA W DZIEDZINIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

L.P.	TYTUŁ FORMY	ADRESAT	TREŚĆ FORMY
1.	Okresowe szkolenie w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy dla pracodawców i innych osób kierujących pracownikami (seminarium)	Pracodawcy oraz osoby kierujące pracownikami	Uczestnicy szkoleń uaktualnią i ugruntują swoją wiedzę w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zapoznają się z nowymi rozwiązaniami techniczno-organizacyjnymi.
2.	Okresowe szkolenie w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy dla nauczycieli (seminarium)	Nauczyciele	Uczestnicy szkoleń uaktualnią i ugruntują swoją wiedzę w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zapoznają się z nowymi rozwiązaniami techniczno-organizacyjnymi.
3.	Okresowe szkolenie w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy dla pracowników administracyjno-biurowych (seminarium)	Pracownicy administracyjno-biurowi	Uczestnicy szkoleń uaktualnią i ugruntują swoją wiedzę w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zapoznają się z nowymi rozwiązaniami techniczno-organizacyjnymi.
4.	Okresowe szkolenie w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy dla pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych (instruktaż)	Pracownicy zatrudnieni na stanowiskach robotniczych	Uczestnicy szkoleń uaktualnią i ugruntują swoją wiedzę w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zapoznają się z nowymi rozwiązaniami techniczno-organizacyjnymi.

## K O N K U R S Y

L.P.	NAZWA KONKURSU	ADRESAT	ORGANIZATOR
1.	Etap powiatowy konkursu „zDolny Ślązak Gimnazjalista”: - blok humanistyczny, - blok przyrodniczy, - blok matematyczno- fizyczny	Uczniowie szkół gimnazjalnych	Organizatorami konkursów są: Dolnośląski Kurator Oświaty, Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu
2.	Etap powiatowy konkursu „zDolny Ślązaczek”: - konkurs języka polskiego - konkurs matematyczny - konkurs języka angielskiego i niemieckiego	Uczniowie szkół podstawowych	Organizatorami konkursów są: Dolnośląski Kurator Oświaty, Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu

Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli w Ząbkowicach Śląskich, w ramach Dolnośląskiego Systemu Wspierania Uzdolnień, współorganizuje etap powiatowy Dolnośląskiego Konkursu dla Gimnazjalistów **zDolny Ślązak Gimnazjalista** i Dolnośląskiego Konkursu Interdyscyplinarnego dla Uczniów Szkół Podstawowych **zDolny Ślązaczek**.

## L E K C J E B I B L I O T E C Z N E

L.P.	TYTUŁ LEKCJI	ADRESAT	TREŚĆ LEKCJI	LICZBA GODZIN	KADRA PROWADZĄCA
1.	Ziemia ząbkowicka w pigułce	uczniowie wszystkich etapów edukacyjnych	<u>Przebieg:</u> - pogadanka na temat historii i geografii regionu, - prezentacja bibliografii regionalnej zgromadzonej w bibliotece, - ćwiczenia dla uczniów, - kształtowanie lokalnego patriotyzmu.	2	Elżbieta Horowska Biblioteka Pedagogiczna Ząbkowice Śląskie